





# تعلیم: ہندوستانی مسلم معاشرے کیلئے روشن مستقبل کا مضبوط پیل

ادری مصغومی ذہانت (AI) سے متعلق مضامین شامل کیے جائیں گے۔ اس کے علاوہ کچھ اور مطالعاتی کتب بھی فراہم کی جائیں گی۔

ری ہیں۔ کیرالہ میں مدارس سے وابستہ طلبہ نے ریاستی سطح کے کوچنگ مقابلوں میں نمایاں کامیابیاں حاصل کی ہیں، جبکہ مسلم طالبات کے لیے وہاں ایسے کوچنگ کلب بھی کھولی گئی ہیں۔

فروغ پاری ہیں۔

ملک کی متعدد دینی و سماجی تنظیمیں، خصوصاً Jamiat Ulema-e-Hind، دینی تعلیم کے ساتھ ہیہ مضامین کے امتزاج کی حمایت کر رہی ہیں۔ ماہرین کا ماننا ہے کہ پائیدار تعلیمی اصلاحات وہی ہوتی ہیں جو معاشرے اور اداروں کے اندر سے ابھر کر سامنے آئیں، نہ کہ باہر سے مصلحی جائیں۔

## محمد نعیم

نئی دہلی: علی گڑھ میں 1875ء میں عظیم مصلح اور ماہر تعلیم سر سید احمد خان کی جانب سے محمدانہ اسکول کالج کے قیام کو ڈیڑھ صدی سے زائد عرصہ گزر چکا ہے۔ لیکن ان کی بنیادی پیغام آج بھی ہندوستانی مسلم معاشرے میں پوری قوت کے ساتھ زندہ ہے۔ تعلیم ہی وہ مضبوط اور موثر پیل ہے جو ایک شاندار ماضی کو روشن اور امید افزا مستقبل سے جوڑتا ہے۔ تیزی سے بدلتے ہوئے ہندوستان میں معیاری تعلیم، جدید مہارتوں اور آہستہ شعور تک رسائی مسلم برادری کی ترقی و خوشحالی اور قومی جدوجہد میں موثر شراکت کے لیے ناگزیر بن چکی ہے۔

ماہر سرکاری اعداد و شمار اور ترقیاتی پینلرز دونوں کی عکاسی کرتے ہیں۔ پیریاڈک لیبر فورس سروے (PLFS) کے مطابق سات سال یا اس سے زیادہ عمر کے مسلمانوں میں شرح خواندگی بڑھ کر 5.79 فیصد تک پہنچ چکی ہے، جو قومی اوسط 9.80 فیصد کے بہت قریب ہے۔ تاہم، پیشہ سیکل سروے کے پچھلے دو دور کے مطابق اس کی تعلیم کے مختلف مراحل میں مسلم طلبہ کا مجموعی معاشری تناسب دیگر مذہبی طبقات کے مقابلے میں اب بھی سب سے کم ہے۔

خاص طور پر ابتدائی تعلیم کے عہد طلبہ کے اسکول چھوڑنے کی شرح توجیہ کا باعث بنی ہوئی ہے۔

ملک کے مختلف حصوں میں مدارس نے طویل عرصے سے پسماندہ مسلم آبادیوں کے بچوں کے لیے تعلیمی سہارا فراہم کیا ہے۔ یہ ادارے کم شرح میں دینی اور اخلاقی تعلیم مہیا کرتے ہیں، تاہم روایتی نصاب میں عموماً تعلیم پر زیادہ توجہ دینی جاتی رہی ہے، جس کے نتیجے میں سائنس، ریاضی، انگریزی اور ڈیجیٹل مہارتوں جیسے جدید مضامین کو مطلوبہ اہمیت میں مل سکے۔

خوش آہند بات یہ ہے کہ سائنس پر مبنی میں مثبت تبدیلیاں سامنے آرہی ہیں۔ اتر پردیش حکومت نے اکتوبر 2023 میں اعلان کیا تھا کہ جنوری 2024 سے مدارس کے نصاب میں ڈیجیٹل لٹریسی، کوچنگ

ادری مصغومی ذہانت (AI) سے متعلق مضامین شامل کیے جائیں گے۔ اس کے علاوہ کچھ اور مطالعاتی کتب بھی فراہم کی جائیں گی۔

ری ہیں۔ کیرالہ میں مدارس سے وابستہ طلبہ نے ریاستی سطح کے کوچنگ مقابلوں میں نمایاں کامیابیاں حاصل کی ہیں، جبکہ مسلم طالبات کے لیے وہاں ایسے کوچنگ کلب بھی کھولی گئی ہیں۔

فروغ پاری ہیں۔

ملک کی متعدد دینی و سماجی تنظیمیں، خصوصاً Jamiat Ulema-e-Hind، دینی تعلیم کے ساتھ ہیہ مضامین کے امتزاج کی حمایت کر رہی ہیں۔ ماہرین کا ماننا ہے کہ پائیدار تعلیمی اصلاحات وہی ہوتی ہیں جو معاشرے اور اداروں کے اندر سے ابھر کر سامنے آئیں، نہ کہ باہر سے مصلحی جائیں۔

حکومت ہندی کی جانب سے بھی متعدد ایسی نافذ کی جا رہی ہیں۔ وزارت تعلیم کے تحت ”مدارس میں معیاری تعلیمی فراہمی“ (SPQEM) اسکیم کے ذریعے سائنس، ریاضی، انگریزی اور دیگر جدید مضامین کی تدریس کو فروغ دیا جا رہا ہے۔ اسی طرح ”انفراسٹرکچر ڈیولپمنٹ آف مائیکرو اینڈ میڈیم سکیلز“ (IDMI) منصوبہ تعلیمی اداروں میں بنیادی ڈھانچے کی مہم میں معاون ثابت ہو رہا ہے۔

وزارت اقلیتی امور کی مختلف اسکالرشپ اسکیموں سے بھی مسلم طلبہ بڑی تعداد میں فائدہ اٹھا رہے ہیں۔ ان میں نوبل اور دوہری جماعت کے طلبہ کے لیے پری میٹرک اسکالرشپ، گیارہویں جماعت سے اعلیٰ تعلیم تک پوسٹ میٹرک اسکالرشپ اور پیشہ ورانہ و پیشہ کورسز کے لیے میرٹ کم میٹرز اسکالرشپ شامل ہیں۔

ماہرین کے مطابق سماجی و تعلیمی آگے ان اسکیموں کے بارے میں آگاہی پھیلائی جانی چاہیے اور مزید طلبہ ان سے مستفید ہو سکتے ہیں۔

تعلیم کا مقصد صرف خواندگی یا روزگار کا حصول نہیں بلکہ باشعور اور ذمہ دار شہری تیار کرنا بھی ہے۔ اس ضمن میں اساتذہ کا کردار انتہائی اہم ہے۔ دینی تعلیم کے ساتھ ساتھ انگریزی اور ہندوستانی آئین کے

حکومت ہندی کی جانب سے بھی متعدد ایسی نافذ کی جا رہی ہیں۔ وزارت تعلیم کے تحت ”مدارس میں معیاری تعلیمی فراہمی“ (SPQEM) اسکیم کے ذریعے سائنس، ریاضی، انگریزی اور دیگر جدید مضامین کی تدریس کو فروغ دیا جا رہا ہے۔ اسی طرح ”انفراسٹرکچر ڈیولپمنٹ آف مائیکرو اینڈ میڈیم سکیلز“ (IDMI) منصوبہ تعلیمی اداروں میں بنیادی ڈھانچے کی مہم میں معاون ثابت ہو رہا ہے۔

وزارت اقلیتی امور کی مختلف اسکالرشپ اسکیموں سے بھی مسلم طلبہ بڑی تعداد میں فائدہ اٹھا رہے ہیں۔ ان میں نوبل اور دوہری جماعت کے طلبہ کے لیے پری میٹرک اسکالرشپ، گیارہویں جماعت سے اعلیٰ تعلیم تک پوسٹ میٹرک اسکالرشپ اور پیشہ ورانہ و پیشہ کورسز کے لیے میرٹ کم میٹرز اسکالرشپ شامل ہیں۔

ماہرین کے مطابق سماجی و تعلیمی آگے ان اسکیموں کے بارے میں آگاہی پھیلائی جانی چاہیے اور مزید طلبہ ان سے مستفید ہو سکتے ہیں۔

تعلیم کا مقصد صرف خواندگی یا روزگار کا حصول نہیں بلکہ باشعور اور ذمہ دار شہری تیار کرنا بھی ہے۔ اس ضمن میں اساتذہ کا کردار انتہائی اہم ہے۔ دینی تعلیم کے ساتھ ساتھ انگریزی اور ہندوستانی آئین کے

حکومت ہندی کی جانب سے بھی متعدد ایسی نافذ کی جا رہی ہیں۔ وزارت تعلیم کے تحت ”مدارس میں معیاری تعلیمی فراہمی“ (SPQEM) اسکیم کے ذریعے سائنس، ریاضی، انگریزی اور دیگر جدید مضامین کی تدریس کو فروغ دیا جا رہا ہے۔ اسی طرح ”انفراسٹرکچر ڈیولپمنٹ آف مائیکرو اینڈ میڈیم سکیلز“ (IDMI) منصوبہ تعلیمی اداروں میں بنیادی ڈھانچے کی مہم میں معاون ثابت ہو رہا ہے۔

وزارت اقلیتی امور کی مختلف اسکالرشپ اسکیموں سے بھی مسلم طلبہ بڑی تعداد میں فائدہ اٹھا رہے ہیں۔ ان میں نوبل اور دوہری جماعت کے طلبہ کے لیے پری میٹرک اسکالرشپ، گیارہویں جماعت سے اعلیٰ تعلیم تک پوسٹ میٹرک اسکالرشپ اور پیشہ ورانہ و پیشہ کورسز کے لیے میرٹ کم میٹرز اسکالرشپ شامل ہیں۔

محمد جمیل اختر جلیلی ندوی  
حدی چلڈرز انگریزی بلیا پور دھنباؤ  
(جمارکنڈ)

راہنمبر: 8292017888  
پچھلی کئی قہم کا سرمایہ جیاتی مستقبل کے معمار اور انسانی تہذیب کے مصلح کی بنیادی ذریعہ ہوتے ہیں۔ ان کے پھر کی ان کی معصومیت، ان کے خوابوں کی پائیزنگ اور ان کی سلاہتیوں کی نشوونما کسی معاشرے کی ترقی اور خوش حالی کی ضامن ہوتی ہے، یہی وہ ہے کہ ہندوستانیوں (حقوق اطفال) کو بنیادی انسانی حقوق کا حصہ قرار دیا گیا ہے۔ اسلام نے آج سے چودہ سو سال قبل بچوں کے حقوق کا ایسا جامع منظر پیش کیا، جس کی مثال انسانی تاریخ میں مشکل سے ملتی ہے۔ اسلام بچوں کو محض ناندان کا فرد نہیں بلکہ اللہ تعالیٰ کی عطا کردہ ایک مقدس امانت سمجھتا ہے، جس کی تعلیم، تربیت، حفاظت اور فلاح کی ذمہ داری والدین، اساتذہ اور معاشرے پر عائد ہے۔

وہ تعلیمی ادارے جو دینی تعلیم، جدید علوم اور آہستہ شعور کو پھیلانے میں کامیاب ہو رہے ہیں، وہ حقیقتاً قوم سازی کا اہم فریضہ انجام دے رہے ہیں۔ ایسے ادارے ایسے ذہنوں کو تیار کرتے ہیں جو اپنی مذہبی اقدار پر قائم رہتے ہوئے پیشہ ورانہ میدان میں کامیاب اور ملک کے جمہوری و معشرت پر نفاذ شخص کے وفادار شہری ثابت ہوتے ہیں۔

مسلم معاشرے کی تعلیمی ترقی ایک اجتماعی ذمہ داری ہے۔ والدین کو چاہیے کہ وہ بچوں اور بچیوں دونوں کی تعلیم کو یکساں اہمیت دیں، مدارس کے مابین جدید تعلیمی اصلاحات کو قبول کریں، اساتذہ طلبہ میں تنقیدی سوچ اور شہری شعور پیدا کریں، طلبہ دستیاب مواقع سے بھرپور فائدہ اٹھائیں اور سماجی تنظیمیں معلوماتی غلا کو پڑھنے میں اپنا کردار ادا کریں۔

سر سید احمد خان کی فکر اور دہرہ جہدی حقیقی تعمیل اسی وقت ممکن ہے جب مسلم نوجوان اپنی دینی و اخلاقی شناخت کو برقرار رکھتے ہوئے جدید علم اور مہارتوں سے آراستہ ہوں۔ تعلیم میں سرمایہ کاری نہ صرف مسلم معاشرے کی ترقی کی نئی منزلوں تک پہنچا سکتی ہے بلکہ ایک مضبوط خوشحال اور ہمہ گیر ہندوستان کی تعمیر میں بھی اہم کردار ادا کر سکتی ہے۔

وہاں تو روز بروز نئے نئے ادارے اور آزادی مساوات جیسے آہستہ آہستہ اصولوں کو عملی زندگی میں ڈھال سکتی ہے اور مسلمانوں کو ملک کے باوقار اور فعال شہری کے طور پر آگے بڑھنے کے مواقع فراہم کرتی ہے۔

دور جاہلیت میں غربت یا معاشرتی بدنامی کے خوف سے بچوں کو قتل کر دیا جاتا تھا۔ اسلام نے اس سناک رسم کا خاتمہ کرتے ہوئے فرمایا: وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ ذُنُوبَكُمْ قَتَلُوا قَتْلًا مُبْرَئِیًّا

بچوں کے تحفظ (Child Protection) کا نظام، معاشرے کو بچوں پر تشدد، احتمال اور جبری مشقت کے خلاف حساس بنانا ضروری ہے۔

کارپوریٹ سماجی ذمہ داری (Corporate Social Responsibility-CSR): تجارتی اداروں اور صنعت کاروں کو چاہیے کہ بچوں سے مشقت لینے کے بجائے ان کی تعلیم اور فلاح کے منصوبوں میں سرمایہ کاری کریں۔

ریاستی اداروں کا محاسبہ معاشرتی سطح پر ذکوہ و مددقات کے نظام کو فعال کرنے اور کارپوریٹ سیکڑ کو متوجہ کرنے کے ساتھ ساتھ، یہ خود ریاست اور حکومتی اداروں کی بھی اولین آہستہ اخلاقی ذمہ داری ہے، دنیا بھر کے دستاویز طرح ایجوکیٹو (RTE) قانون ہر بچے کو مفت اور لازمی تعلیم کی ضمانت دیتا ہے، لیکن زمین پر ان قوانین کا ناقص نفاذ اور حکومتی سطح پر اسکولوں کی خراب حالی اس ناکور کو مٹانے میں سب سے بڑی رکاوٹ ہے، جب تک ریاستی ادارے اپنی جرمات غفلت کا خاتمہ کر کے ان قوانین کو سختی سے نافذ نہیں کرتے اور ہر غریب بچے کے لیے اسکول کے دروازے حقیقی معنوں میں نہیں کھولتے، تب تک بچہ مزدوری کے خلاف کوئی بھی مہم مکمل طور پر کامیاب نہیں ہو سکتی۔

انتہائی احتراماً ایک ایسا معاشرہ تشکیل دینا چاہتا ہے، جہاں ہر بچہ محفوظ اور تعلیم یافتہ ہو، بقا زندگی گزارے اور اپنی صلاحیتوں کو بھرپور طریقے سے بروئے کار لائے، بچوں کے ہاتھوں میں آواز اڑائیں، بلکہ قہر، تباہی اور علم کی روشنی کو بھائی چاہیے، اگر ہم اسلامی تعلیمات، سماجی انصاف (Social Justice)، فلاحی نظام (Welfare System) اور انسانی ہمدردی کو فروغ دینا چاہیں تو بچہ مزدوری کا سلسلہ بند کرنا ضروری ہو سکتا ہے۔

آئیے اس عہد کے ساتھ آگے بڑھیں کہ ہم اپنے بچوں کے ساتھ ساتھ معاشرے کے ہر فرد کو تعلیم اور نادر اپنے کے متقبل کر دینا چاہیں، اس میں ممکن حد تک اپنا کردار ادا کریں گے، یہی اسلامی تعلیمات کا تقاضا، انسانی ہمدردی کا تقاضا اور ایک مہذب معاشرے کی پہچان ہے۔

اللہم وفقنا لأخاد حقوق أولادنا، وأعنا علی كفالة الأیتامہ والمساکین، واجعل أبناءنا قرة أعین لنا فی الدنیا والاخرۃ آمین!

فرمائیں۔

شادمانی بھی تو خوانی بھی ایک غم جو ہے زندگی بھی ہوتی رہتی ہے زبان تک معجزہ ہے یہ بیان بیانی بھی فرشتہ میں نہیں مجھے سنا نہیں ہے غرور و کمبار کو پارسی کا عاشق فدائی دلبر و شیدا ہوا تھا، میرا قریب سب مرے القاب لے گیا آنکھوں سے کون لے گیا آنسو چھوڑ کر رونے شہر تو نارود ہے صرف ہیرت یا اس باقی ہے ختم ہوگی نہ ہیرت یا اس اور اس میں پوری محاسن باقی ہے نوکے نیزہ جو خطاب کریں اب کہاں وہ خطاب ہوتے ہیں جنگ کرنا ہے سچی وقت کے فرعونوں سے صبر کی تیغ پر کھنا ہے سچی دھار مجھے ہمیں سے کر دیا پار، ہاں اپنے ہاتھوں سے وہ گلستاں جو تھا مشہور دہلی کے لیے درج بالا اشعار میں غزل کی رنگینی، بلکہ ان اشعار پر بھی مذہبی رنگ اور خورشید بھانی نے خصوصی طور پر صنف نوحہ، سلام، قصیدہ وغیرہ میں بیخ آزمانی کی ہے۔ لکھنو جو اپنی تمام تر خوبیوں اور خصوصیتوں کی بنا پر شہر نگاراں اور عروس البلاد کہا جاتا ہے، شہر عرا کے نام سے سچی پہچانا جاتا ہے، ایام عوا میں یہاں کی غیر فطری اور فطری شب بیدار یاں ساری دنیا میں منفرد مقام و مرتبہ رکھتی ہیں۔ اللہ خلیف رحمت کرے ان مجاہدین اشہاد ع کو جنھوں نے اہلی بنیاد ڈالی اور انکی توفیقات میں اضافہ فرمائے جو انکا اہتمام و انتظام کرتے ہیں۔ یہ شب بیدار یاں شہر ادب کی آبیاری بھی کرتی ہیں۔ ہم اور آپ مشاہدہ کر رہے ہیں کہ آردو زبان و ادب نام لڑن عام ہے۔ یہ شب بیدار یاں آردو زبان و ادب کے لیے (آئین) ہیں، بیام زندگی ہیں۔ یہاں پیش کیے جانے والے کلام شعری عجاں اور عروس کی کوئی کے ساتھ ساتھ عقیدے کے معیار بھی لکھے جاتے ہیں۔

(جاری....)

# بچہ مزدوری: ایک اسلامی و سماجی مسئلہ

بچپن کو متاثر کرے، جدید اصطلاح میں Child Labor کہلاتا ہے۔ اقوام متحدہ (United Nations) اور عالمی ادارہ صحت (World Health Organization) بھی اس کو انسانی حقوق کی خلاف ورزی قرار دیتے ہیں۔ اسلام اگرچہ جائز اور باعزت محنت کی حوصلہ افزائی کرتا ہے؛ لیکن بچوں کو ایسی مشقت میں جھونک دینا، جو ان کی جسمانی یا ذہنی نشوونما کو نقصان پہنچائے، علم اور نائنسانی کے زمرے میں آتا ہے۔

مردود اطفال کے اہم اسباب 1- غربت (Poverty) 2- غربت بچوں کو مزدوری پر مجبور کرنے کا سب سے بڑا سبب ہے، بہت سے والدین مالی مجبور یوں کے باعث بچوں کو تعلیم کی بجائے کام پر لگا دیتے ہیں۔ 3- سماجی ناانصافی (Social Injustice) دولت کی غیر مساوی تقسیم، بے روزگاری اور معاشی احتمال بھی مزدور اطفال کو فروغ کا سبب بنتے ہیں۔ 4- پیشہ اور سماجی عدم برابری

بہت سے بچے معاشی اور سماجی احتمال کا شکار ہو جاتے ہیں۔ اسلام اور مزدور اطفال کی ممانعت اسلام ہر قسم کے علم کو حرام قرار دیتا ہے، رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: لَا تَحْمِلُوا كِفْلَ الْبُیُوتِ وَالْأَسْرَافِ، حدیث نمبر: 2345) ”خود نقصان پہنچانے اور نہ دوسروں کو نقصان پہنچانے“۔ اسی طرح اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: وَلَا تَبْتَغُوا الْقِیَاسَ (الاعراف: 85) ”لوگوں کے حقوق میں کمی نہ کرو“۔ جب بچوں کی تعلیم، صحت اور ذہنی نشوونما کو نقصان پہنچایا جاتا ہے تو یہ ان کے بنیادی حقوق کی خلاف ورزی ہے۔

تاہم یہاں ایک بار یاد رکھنا ضروری ہے کہ اسلام جہاں معصوم بچوں کی تعلیمات کے سراسر خلاف ہے۔ بچوں سے ایسی مشقت یا سلازمت لینا، جو ان کی تعلیم، صحت، ذہنی نشوونما اور فطری

بچپن کو متاثر کرے، جدید اصطلاح میں Child Labor کہلاتا ہے۔ اقوام متحدہ (United Nations) اور عالمی ادارہ صحت (World Health Organization) بھی اس کو انسانی حقوق کی خلاف ورزی قرار دیتے ہیں۔ اسلام اگرچہ جائز اور باعزت محنت کی حوصلہ افزائی کرتا ہے؛ لیکن بچوں کو ایسی مشقت میں جھونک دینا، جو ان کی جسمانی یا ذہنی نشوونما کو نقصان پہنچائے، علم اور نائنسانی کے زمرے میں آتا ہے۔

فرمائیں۔

”خورشید غم“، ”سلام خورشید“ اور چھوٹی کتاب ”کر با پیلے اور بعد“ میرے سامنے ہیں۔ ”کر با پیلے اور بعد“ انکی ہندی تصنیف ہے جس کو انھوں نے سینزل ویر باؤسنگ کارپوریشن کے اسپتے ساتھ ملازمت کرنے والے دو تئوں کے اسرار پر تحریر کیا ہے۔ اس کتاب میں تفصیل سے دین اسلام اور معرکہ کربلا سے متعلق اہم معلومات فراہم کی گئی ہیں۔ اس زاویے سے ہم خورشید صاحب کو مبلغ و دین و تقیب کر بلا بھی کہہ سکتے ہیں۔ ان کتابوں کے علاوہ انکے مختلف مضامین اور نظریات جو ان پر مختلف قلم کاروں نے تحریر فرمائے ہیں۔ بڑا کلاموں بالا میں شامل کر چکا ہوں ان قلم کاروں میں علماء، خطباء، ذاکرین، شعراء اور بزرگ نگار حضرات کے نام شامل ہیں۔ خورشید چھوٹی صاحب ایک واعدار اور بہترین انسان ہیں۔ وہ ذکوہ اور خوش فکر شاعر، بہترین ناظم، بہترین مضمون نگار اور اہل فن نقاش بھی ہیں۔ انکے مضامین مختلف موضوعات پر ہوتے ہیں۔ جن میں کچھ شخصی اور زیادہ تر مذہبی ہوتے ہیں۔ خورشید چھوٹی کی تنقیدی سادہ، عام فہم اور اہل سلیس ہے۔ اہلی شاعری بھی عام فہم اور سادہ ہے لیکن مختلف معنوں سے مالا مال ہے۔ انکی قابل ذکر خصوصیت یہ ہے کہ اشعار میں اکثر ہندی لفظوں اور قافیوں کا برمیل استعمال کرتے ہیں۔ جس سے کلام کے لطف میں اضافہ ہو جاتا ہے۔ اپنی خود نوشت میں خورشید بھانی نے تحریر کیا ہے کہ اپنے والد کے تم جو جاننے کے بعد کن مشکلات کا ان کو سامنا کرنا پڑا، وہ ان صعوبات و مشکلات سے تہرہ آرزو رہے، جس نے ان کے ہندو خود اعتمادی اور خودداری کو محکم کرنے کے ساتھ اس میں اضافہ بھی کیا۔ دوران لکھنو خورشید بھانی نے تپا کا شہید لکھنو میں محترم مولانا سید محمد حسن صاحب قلیبیرہ سرکار نجم الملت جو عالم دینیات تھے، جس سے، جناب شریف، متین، واعدار اور خدار شخص ہیں۔ خورشید بھانی میرے والد سید محمد مامد صاحب، اتنا شہید کا لکھنو کے شاگرد اور میرے برابر بزرگ ہیں۔ والد مرحوم انکی منظوم اور نثری تخلیقات کا نصف تر فرماتے بلکہ اکثر تعریف و توصیف بھی فرماتے تھے۔

# خورشید ادب خورشید فحشوری کی ادبی خدمات

خورشید چھوٹی ایک اچھے ناظم بھی ہیں مختلف مقامی مقاموں، ممالوں میں خوش اسلوبی کے ساتھ نظارت کے فرائض انجام دیتے رہتے ہیں مگر اپنی شاعری کی طرح انہوں نے نظامت کو بھی پیش پیش بنایا متعدد مقاموں، مسالوں اور دیگر ادبی پروگراموں کی اردو ہندی میں نظامت کرتے رہتے ہیں۔

شاعرانہ بیعت اور بہترین نثر نگار یہی علی امام شان مابدی ان کے سلسلے میں تحریر کرتے ہیں کہ نور مدحت، سلام خورشید اور خورشید غم میں لوگ تصنیفات خورشید کی ہیں، میں انہیں آسان زبان میں خورشید کی شاعریں کہتا ہوں، وہ آگے نکلے ہیں کہ تھے تو ظاہر ہے کہ وہ طوالت پند نہیں ہیں آسان لفظوں میں اپنی بات رکھتے ہیں سامنے سامنے کی ضروری باتیں تحریر کرتے ہیں ان کی نظروں میں وہ قارئین ہوتے ہیں جو ہم معلومات کی بنا پر کوئی بھی نکتہ نہیں لینے ہیں ان کا کہنا ہے کہ اگر ہم چھوٹی چھوٹی باتوں کو نظر ثانی کریں تو بہت سی تاریخی، سماجی، اخلاقی اور تربیتی غلط فہمیاں دور ہوں گی ذہنی مضمون مصنف کی شکل ہندی کو آشکار کرتا ہے مگر آسان الفاظ معاشرے کی اصطلاحات میں مددگار ثابت ہوتے ہیں ان کی اچھی خیالات کی عکاسی ان کے اشعار سے ہوتی ہے۔ مشکل پندی ان کو پند نہیں۔ اپنے دور کے ممتاز اور اتنا شاعر جناب احمد لکھنوی جو بابو صاحب بی اسے کے نام سے مشہور تھے، غرض خورشید چھوٹی کا کلام ان کے عقائد، مسلمات اور دلی جذبات و احساسات کا ترجمان ہے۔ ان میں عزم و ہمت بھی ہے اور جوش و خروش بھی۔ دشمنان اہل بیعت سے نبرد آزمانی پر ہمیشہ تیار رہتے ہیں، ساقی ہیں انہیں خدا پر یقین ہے۔ وہ مشکلات سے گھبرا نہیں ہیں۔ کسی کو باوجود ہو لیکن خدا تو ہے حلال مشکلات و مشکل کشا تو ہے لینا ہے انتقام شہید ان کا بلا تعریف و توصیف بھی فرماتے تھے۔

# خورشید ادب خورشید فحشوری کی ادبی خدمات

خورشید چھوٹی ایک اچھے ناظم بھی ہیں مختلف مقامی مقاموں، ممالوں میں خوش اسلوبی کے ساتھ نظارت کے فرائض انجام دیتے رہتے ہیں مگر اپنی شاعری کی طرح انہوں نے نظامت کو بھی پیش پیش بنایا متعدد مقاموں، مسالوں اور دیگر ادبی پروگراموں کی اردو ہندی میں نظامت کرتے رہتے ہیں۔

شاعرانہ بیعت اور بہترین نثر نگار یہی علی امام شان مابدی ان کے سلسلے میں تحریر کرتے ہیں کہ نور مدحت، سلام خورشید اور خورشید غم میں لوگ تصنیفات خورشید کی ہیں، میں انہیں آسان زبان میں خورشید کی شاعریں کہتا ہوں، وہ آگے نکلے ہیں کہ تھے تو ظاہر ہے کہ وہ طوالت پند نہیں ہیں آسان لفظوں میں اپنی بات رکھتے ہیں سامنے سامنے کی ضروری باتیں تحریر کرتے ہیں ان کی نظروں میں وہ قارئین ہوتے ہیں جو ہم معلومات کی بنا پر کوئی بھی نکتہ نہیں لینے ہیں ان کا کہنا ہے کہ اگر ہم چھوٹی چھوٹی باتوں کو نظر ثانی کریں تو بہت سی تاریخی، سماجی، اخلاقی اور تربیتی غلط فہمیاں دور ہوں گی ذہنی مضمون مصنف کی شکل ہندی کو آشکار کرتا ہے مگر آسان الفاظ معاشرے کی اصطلاحات میں مددگار ثابت ہوتے ہیں ان کی اچھی خیالات کی عکاسی ان کے اشعار سے ہوتی ہے۔ مشکل پندی ان کو پند نہیں۔ اپنے دور کے ممتاز اور اتنا شاعر جناب احمد لکھنوی جو بابو صاحب بی اسے کے نام سے مشہور تھے، غرض خورشید چھوٹی کا کلام ان کے عقائد، مسلمات اور دلی جذبات و احساسات کا ترجمان ہے۔ ان میں عزم و ہمت بھی ہے اور جوش و خروش بھی۔ دشمنان اہل بیعت سے نبرد آزمانی پر ہمیشہ تیار رہتے ہیں، ساقی ہیں انہیں خدا پر یقین ہے۔ وہ مشکلات سے گھبرا نہیں ہیں۔ کسی کو باوجود ہو لیکن خدا تو ہے حلال مشکلات و مشکل کشا تو ہے لینا ہے انتقام شہید ان کا بلا تعریف و توصیف بھی فرماتے تھے۔



ذبیاتقوی، لکھنؤ

صدر بزم اور تہذیب و تمدن، انڈیا لکھنو علم و ادب کا وہ بحر ہے کراں ہے جس کی تہذیب میں لکھنو اور گورنمنٹ کالج، جو ہماری نگاہ کو ہر شام کے منظر میں۔ اس خزانہ جو اہل بیت کے ایک گورنر آپ دار کو خورشید چھوٹی کے نام سے جانتے ہیں۔ خورشید چھوٹی نہایت شریف، مہذب، مزاج، اور نواز اور مہذب ہیں۔ فکر کھنے والے عبادت گزار شخص ہیں۔ خورشید چھوٹی کی مضمون نگاری، شاعری اور نظامت کے سلسلے میں مختلف اہم شخصیتوں نے غلط فہمی کی ہے جسکی آراء مضمون میں شامل کرنا ہوں۔ خورشید صاحب کے بارے میں محترم آیت اللہ امیر العظام سید حمید الحسن صاحب قلیبیرہ جامعہ ناظم تحریر کرتے ہیں کہ ”عزیز من جناب خورشید چھوٹی پوری اردو ادب کے لیے اس عہد جدید میں ایک مستند نام ہے خصوصاً اسلامی تعلیم کو دنیا تک پہنچانے والی تاریخی تنظیموں سے محفوظ رکھتے ہوئے مضامین کو پابند تحریر کر لینا ایک مشکل کام ہے جسے معصوم نے جس طرح پیش کیا ہے وہ لائق تحسین ہے۔ دماغ کے تابانی خورشید علم و ادب کی دنیا کو جھنگلی رہے اور خورشید چھوٹی کے افادات جاری رہیں“

محترم روح الملک مولانا آثارقوی صاحب قلیبیرہ انکی تصنیف نور مدحت میں تحریر کرتے ہیں کہ خوش قسمت میں جناب خورشید چھوٹی جنھوں نے ایک ایسے روایتی قصباتی ماحول میں آئیں کھولیں وہاں عظیم الشان تہذیبی قدروں کی فروغ و جلال کو جھنگلی زبان، فصاحت، روایت اور ماضی سے شعوری اور لاشعوری تعلق نے خورشید صاحب کو کھارا۔ خورشید صاحب کا رحمان مذہبی شاعری کی طرف راہ راہ ہے، خداوند عالم انکی صلاحیتوں میں برکت اور کھار عطا فرمائے۔“

خورشید بھانی کے سلسلے میں مگر

